



Liste de vérification des éléments de rapport d'études en soins primaires établis par consensus (ÉRÉSPC)

La Liste de vérification des ÉRÉSPC¹ peut aider les chercheurs à répondre aux besoins des lecteurs en incluant dans leurs rapports de recherche en soins primaires du contenu qui, selon les membres de la communauté dans ce domaine, est important pour leur validité, leur qualité et leur pertinence.

Cette liste synthétise des recommandations dont les auteurs devraient tenir compte dans la rédaction de leur rapport. Il ne s'agit pas de limiter l'efficacité ou la créativité des rapports de recherche. Les décisions finales reviennent aux auteurs et aux rédacteurs.

La recherche en soins primaires comprend une grande variété de méthodes, de conceptions d'étude, de sujets et de milieux. Comme la liste couvre ce large éventail, ce ne sont pas tous les éléments qui s'appliquent à toutes les études. Certains ne s'appliqueront peut-être pas à la vôtre ; d'autres pourraient nécessiter des renseignements que vous ne possédez pas. Cochez ces éléments et utilisez le reste de la liste comme bon vous semble pour vous aider à améliorer *votre* rapport sur vos recherches.

Comment utiliser la Liste de vérification des ÉRÉSPC :

- Chaque élément est répertorié ; veuillez répondre à chaque élément, même s'il n'est pas inclus dans votre rapport.
- Vérifiez si l'élément est inclus dans votre rapport : oui, non ou sans objet pour votre étude.
- Si l'élément s'applique à la conception de l'étude mais qu'il n'est pas inclus dans le rapport, veuillez fournir une brève explication dans la section « Remarques ».
- La « Section suggérée » mentionne, à titre indicatif seulement, l'endroit où l'élément apparaît habituellement dans un rapport de recherche selon le format IMRaD (introduction, méthodologie, résultats et discussion). Si l'élément se trouve dans une autre section de votre rapport, vous pouvez l'expliquer dans vos « Remarques ».
- Vous pouvez indiquer l'emplacement de l'élément dans votre rapport en précisant la ligne, la page ou la section dans vos « Remarques ».

Pour de plus amples renseignements et pour obtenir une explication et des exemples concernant chaque élément, veuillez consulter les conseils supplémentaires en annexe de l'énoncé des ÉRÉSPC².

Vous pouvez, si vous le désirez, soumettre la liste remplie avec votre manuscrit pour indiquer à l'équipe de rédaction et de révision la façon dont vous avez inclus les éléments suggérés dans votre rapport de recherche.

Les auteurs devraient également envisager d'utiliser d'autres lignes directrices adaptées à leur étude et à leur rapport (voir le Tableau 2¹). Il se peut que certains des éléments de la présente liste se recoupent avec le contenu d'autres lignes directrices.

Pour de plus amples renseignements, consultez le site Web : <https://crisp-pc.org/>

| Élément de rapport — 1 | Inclus (noter x) | | | Remarques | Section suggérée |
|---|------------------|---|------|-----------|------------------|
| | O | N | S.O. | | |
| 1) Inclure « soins primaires » et/ou des termes propres à la discipline dans le titre, le résumé et/ou les mots-clés | | | | | Introduction |

| Élément de rapport — 2 | Inclus (noter x) | | | Remarques | Section suggérée |
|---|------------------|---|------|-----------|------------------|
| | O | N | S.O. | | |
| 2) Décrire les raisons qui motivent l'étude et son importance pour les soins primaires | | | | | |
| 2a) Expliquer le fondement de la question de recherche et son lien avec les soins primaires | | | | | Introduction |
| 2b) Décrire l'importance ou la pertinence du sujet à l'étude dans le milieu des soins primaires | | | | | Introduction |
| 2c) Indiquer toute théorie, tout modèle ou cadre utilisé, et expliquer en quoi ceux-ci conviennent à la question de recherche dans les soins primaires | | | | | Introduction |

| Élément de rapport — 3 | Inclus (noter x) | | | Remarques | Section suggérée |
|---|------------------|---|------|-----------|------------------|
| | O | N | S.O. | | |
| 3) Décrire l'expérience de l'équipe de recherche en soins primaires et la collaboration de parties prenantes dans ce secteur | | | | | |
| 3a) Décrire l'expertise et l'expérience de l'équipe de recherche dans la pratique et/ou la recherche en soins primaires | | | | | Méthodologie |
| 3b) Décrire dans quelle mesure des patients, des praticiens, des membres de la communauté ou d'autres parties prenantes dans le secteur des soins primaires ont été impliqués dans le processus de recherche | | | | | Méthodologie |

| Élément de rapport — 4 | Inclus (noter x) | | | Remarques | Section suggérée |
|--|------------------|---|------|-----------|------------------|
| | O | N | S.O. | | |
| 4) Décrire les participants et les populations à l'étude dans le contexte des soins primaires | | | | | |
| 4a) Utiliser un langage axé sur les personnes pour désigner les populations et les participants de la recherche ou utiliser des termes conformes aux préférences des patients | | | | | Résultats |
| 4b) S'il est question de caractéristiques personnelles des participants dans le rapport, indiquer la source des données, expliquer les raisons de leur utilisation et justifier les classifications utilisées, le cas échéant | | | | | Résultats |
| 4c) Décrire les participants et les populations de façon suffisamment détaillée pour pouvoir les comparer à d'autres populations de patients en soins primaires | | | | | Résultats |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--------------------------|
| 4d) Préciser si les participants ont des relations thérapeutiques préexistantes avec l'équipe clinique ou s'il s'agit de nouveaux patients | | | | | Méthodologie / Résultats |
|---|--|--|--|--|--------------------------|

| Élément de rapport — 5 | Inclus (noter x) | | | Remarques | Section suggérée |
|--|------------------|---|------|-----------|-------------------------|
| | O | N | S.O. | | |
| 5) Décrire les problèmes de santé à l'étude dans le contexte des soins primaires | | | | | |
| 5a) Expliquer si le problème de santé à l'étude est aigu ou chronique | | | | | Méthodologie/ Résultats |
| 5b) Indiquer comment la multimorbidité est prise en compte et l'influence qu'elle pourrait avoir sur l'interprétation des conclusions ou des résultats de l'étude | | | | | Méthodologie |

| Élément de rapport — 6 | Inclus (noter x) | | | Remarques | Section suggérée |
|--|------------------|---|------|-----------|------------------|
| | O | N | S.O. | | |
| 6) Décrire la rencontre clinique à l'étude dans le contexte des soins primaires | | | | | |
| 6a) Préciser si l'étude porte sur une rencontre clinique isolée ou un parcours de soins longitudinal ; dans le cas d'une rencontre clinique isolée, indiquer s'il s'agit de la première consultation ou d'une consultation de suivi pour le problème de santé à l'étude | | | | | Méthodologie |

| Élément de rapport — 7 | Inclus (noter x) | | | Remarques | Section suggérée |
|--|------------------|---|------|-----------|------------------|
| | O | N | S.O. | | |
| 7) Décrire l'équipe de soins aux patients | | | | | |
| 7a) Si les soins sont dispensés en équipe, décrire les membres de l'équipe et le rôle de chacun | | | | | Résultats |
| 7b) Pour chaque catégorie de clinicien, indiquer la profession, la spécialité et les qualifications | | | | | Résultats |

| Élément de rapport — 8 | Inclus (noter x) | | | Remarques | Section suggérée |
|--|------------------|---|------|-----------|--------------------------|
| | O | N | S.O. | | |
| 8) Décrire les interventions de l'étude dans le contexte des soins primaires | | | | | |
| 8a) Décrire les interventions et leur mise en œuvre de façon suffisamment détaillée pour permettre au lecteur d'évaluer leur applicabilité dans son propre milieu | | | | | Méthodologie |
| 8b) Décrire toute agrégation et tout regroupement de patients, de participants, de cliniciens, d'équipes ou de cabinets ainsi que la façon dont l'analyse en tient compte | | | | | Méthodologie/ Résultats |
| 8c) Décrire le système de santé de façon suffisamment détaillée pour pouvoir le comparer à d'autres systèmes | | | | | Introduction/ Discussion |

| Élément de rapport — 9 | Inclus (noter x) | | | Remarques | Section suggérée |
|--|------------------|---|------|-----------|------------------|
| | O | N | S.O. | | |
| 9) Décrire les mesures utilisées pour l'étude et leur pertinence pour les soins primaires | | | | | |
| 9a) Indiquer si les outils de mesure de l'étude ont été validés auprès des populations ou dans les milieux de soins primaires | | | | | Méthodologie |
| 9b) Expliquer en quoi les outils de mesure utilisés sont significatifs pour les patients en soins primaires et leurs soins | | | | | Méthodologie |
| 9c) Décrire les conclusions ou les résultats de façon qu'ils soient interprétables sur le plan clinique par les cliniciens et les patients en soins primaires | | | | | Résultats |

| Élément de rapport — 10 | Inclus (noter x) | | | Remarques | Section suggérée |
|--|------------------|---|------|-----------|------------------|
| | O | N | S.O. | | |
| 10) Discuter du sens des conclusions ou des résultats de l'étude dans le contexte des soins primaires | | | | | |
| 10a) Discuter des implications des conclusions ou des résultats de l'étude pour la recherche, les soins aux patients, l'éducation et les politiques en mettant l'accent sur les soins primaires | | | | | Discussion |
| 10b) Discuter des implications des recommandations issues de l'étude sur les exigences et les priorités de la pratique des soins primaires | | | | | Discussion |
| 10c) Commenter tout processus de recherche susceptible d'influencer l'applicabilité des conclusions ou des résultats de l'étude dans différents milieux de soins primaires | | | | | Discussion |

Références :

1. Improving the Reporting of Primary Care Research: Consensus Reporting Items for Studies in Primary Care—the CRISP Statement. William R. Phillips, Elizabeth Sturgiss, Paul Glasziou, Tim C. olde Hartman, Aaron M. Orkin, Pallavi Prathivadi, Joanne Reeve, Grant M. Russell et Chris van Weel. *Annals of Family Medicine*. Novembre 2023;21(6);549-555. DOI : <https://doi.org/10.1370/afm.3029>
2. Annexe supplémentaire. Consensus Reporting Items for Studies in Primary Care (CRISP) Explanation and Examples Guide. <https://www.annfammed.org/content/annalsfm/suppl/2023/10/02/afm.3029.DC1/Phillips-Supp-App-Table-2023.pdf>