

## **Lista de Verificação para Itens de Relato Consensuais em Estudos em Atenção Primária (CRISP)**

A Lista de Verificação CRISP pode ajudar os pesquisadores a atender às necessidades dos leitores, incluindo conteúdo que a comunidade de atenção primária considera importante para a validade, qualidade e utilidade dos relatórios de pesquisa em atenção primária.

A Lista de Verificação resume as recomendações para os autores considerarem ao elaborar seu relatório. Nada se destina a limitar a divulgação eficaz ou criativa da pesquisa. As decisões finais são tomadas por autores e editores.

A pesquisa em atenção primária envolve uma ampla variedade de métodos, desenhos de estudo, tópicos e contextos. A Lista de Verificação abrange esse amplo espectro e, portanto, nem todos os itens se aplicam a todos os estudos. Alguns itens podem não se aplicar ao seu estudo.

Alguns podem pedir informações que não estão disponíveis. Marque esses itens e use o restante da Lista de Verificação da maneira que melhor ajude a melhorar seu relatório de pesquisa.

### **Como usar a Lista de Verificação CRISP:**

- Cada item está listado. Por favor, responda a cada item, mesmo que ele não esteja incluído no seu relatório.
- Marque se o item está incluído no seu relatório: sim, não ou não aplicável ao seu estudo.
- Se o item se aplicar ao desenho do estudo, mas não estiver incluído no relatório, forneça uma breve explicação na seção "Notas".
- A "Seção Sugerida" indica onde o item geralmente aparece em um relatório de pesquisa seguindo o formato IMRD (Introdução, Método, Resultados e Discussão). Essas são apenas sugestões. Se o item estiver em uma seção diferente do seu relatório, você pode adicionar isso em "Notas".
- Você pode anotar a localização do item no seu relatório por linha, página ou seção em "Notas".

Para mais informações, além de uma explicação e exemplos de cada item, consulte as orientações suplementares no Apêndice da Declaração CRISP.

Você pode optar por enviar a Lista de Verificação preenchida junto com o seu manuscrito para ajudar os editores e revisores a ver como você incluiu os itens sugeridos no seu relatório de pesquisa.

Os autores também devem considerar o uso de outras diretrizes de relato que sejam apropriadas para o seu estudo e relatório. Alguns itens CRISP podem se sobrepor a outras diretrizes.

Para mais informações, consulte CRISP: <https://crisp-pc.org/>

### Referências:

1. Improving the Reporting of Primary Care Research: Consensus Reporting Items for Studies in Primary Care—the CRISP Statement. William R. Phillips, Elizabeth Sturgiss, Paul Glasziou, Tim C. olde Hartman, Aaron M. Orkin, Pallavi Prathivadi, Joanne Reeve, Grant M. Russell, and Chris van Weel. *Annals of Family Medicine* November 2023, 21 (6) 549-555; DOI: <https://doi.org/10.1370/afm.3029>
2. Supplemental Appendix. Consensus Reporting Items for Studies in Primary Care (CRISP) Explanation and Examples Guide. <https://www.annfammed.org/content/annalsfm/suppl/2023/10/02/afm.3029.DC1/Phillips-Supp-App-Table-2023.pdf>

Nº	Item de Relato <sup>a</sup> (Veja as instruções abaixo da Tabela. Nem todos os itens se aplicam a todos os modelos de estudo.)	Incluído <sup>b</sup> (marque X)			Seção <sup>c</sup>	Notas <sup>d</sup>
		S	N	NA		
1	Inclua “atenção primária” e/ou termos específicos da disciplina no título, resumo e/ou palavras-chave.				Introdução	
2	<b>Descreva a justificativa e a importância do estudo para a atenção primária.</b>					
2a	Explique a justificativa para a questão de pesquisa e como ela se relaciona à atenção primária.				Introdução	
2b	Descreva a importância ou relevância do tema estudado no contexto da atenção primária.				Introdução	
2c	Identifique qualquer teoria, modelo ou estrutura utilizado, e explique por que ele é apropriado para a questão de pesquisa na atenção primária.				Introdução	
3	<b>Descreva a experiência e a colaboração da equipe de pesquisa na atenção primária.</b>					
3a	Descreva o conhecimento e a experiência da equipe de pesquisa na prática e/ou pesquisa na atenção primária.				Método	

Nº	Item de Relato <sup>a</sup> (Veja as instruções abaixo da Tabela. Nem todos os itens se aplicam a todos os modelos de estudo.)	Incluído <sup>b</sup> (marque X)			Seção <sup>c</sup>	Notas <sup>d</sup>
		S	N	NA		
3b	Descreva se e como os pacientes da atenção primária, os profissionais de saúde em exercício, os membros da comunidade ou outras partes interessadas foram envolvidos no processo de pesquisa.				Método	
<b>4</b>	<b>Descreva os participantes e as populações do estudo no contexto da atenção primária.</b>					
4a	Utilize uma linguagem centrada na pessoa para se referir às populações e participantes da pesquisa, ou utilize termos que reflitam as preferências dos usuários.				Resultados	
4b	Se for relatar características pessoais dos participantes, informe a fonte dos dados, a justificativa para seu uso e a justificativa para qualquer classificação utilizada.				Resultados	
4c	Descreva os participantes e as populações em detalhes suficientes para permitir a comparação com outras populações de pacientes da atenção primária.				Resultados	
4d	Especifique se os participantes têm vínculos preexistentes com a equipe de multiprofissional de saúde ou são pacientes novos.				Método/ Resultados	
<b>5</b>	<b>Descreva as condições estudadas no contexto da atenção primária.</b>					
5a	Descreva se a condição estudada é aguda ou crônica.				Método/ Resultados	
5b	Relate como a multimorbidade é considerada e como pode afetar a interpretação dos achados/resultados do estudo.				Método	
<b>6</b>	<b>Descreva a atenção à saúde estudada no contexto da atenção primária.</b>					
6a	Especifique se o foco do estudo é uma consulta isolada ou relativo à longitudinalidade do cuidado. Se for uma consulta clínica isolada, especifique se é a primeira consulta ou se é uma consulta de acompanhamento para a condição estudada.				Método	
<b>7</b>	<b>Descreva a equipe de cuidado ao paciente.</b>					

Nº	Item de Relato <sup>a</sup> (Veja as instruções abaixo da Tabela. Nem todos os itens se aplicam a todos os modelos de estudo.)	Incluído <sup>b</sup> (marque X)			Seção <sup>c</sup>	Notas <sup>d</sup>
		S	N	NA		
7a	Se o cuidado for realizado por equipes, descreva os membros da equipe e suas funções.				Resultados	
7b	Para cada categoria profissional, relate formação profissional, especialidade e qualificações.				Resultados	
<b>8</b>	<b>Descreva as intervenções do estudo no contexto da atenção primária.</b>					
8a	Descreva as intervenções e sua implementação em detalhes suficientes para permitir ao leitor avaliar a aplicabilidade em seu próprio contexto.				Método	
8b	Descreva qualquer agrupamento de pacientes, participantes, profissionais de saúde, equipes ou práticas, e como isso foi abordado na análise.				Método/ Resultados	
8c	Descreva o sistema de saúde em detalhes suficientes para permitir comparações com outros sistemas.				Introdução/ Discussão	
<b>9</b>	<b>Descreva as medidas do estudo utilizadas e sua relevância para a atenção primária.</b>					
9a	Relate se as ferramentas de medição do estudo foram validadas em populações ou ambientes de atenção primária.				Método	
9b	Descreva como os instrumentos de medida utilizados são relevantes para os pacientes da atenção primária e seus cuidados.				Método	
9c	Relate os achados/resultados de forma a serem clinicamente interpretáveis pelos profissionais de saúde e pacientes da atenção primária.				Resultados	
<b>10</b>	<b>Discuta o significado dos achados/resultados do estudo no contexto da atenção primária.</b>					
10a	Discuta as implicações dos achados/resultados do estudo para a pesquisa, cuidado aos pacientes, educação e políticas com foco específico na atenção primária.				Discussão	
10b	Discuta as implicações das recomendações do estudo sobre as demandas e prioridades na prática da atenção primária.				Discussão	

Nº	Item de Relato <sup>a</sup> (Veja as instruções abaixo da Tabela. Nem todos os itens se aplicam a todos os modelos de estudo.)	Incluído <sup>b</sup> (marque X)			Seção <sup>c</sup>	Notas <sup>d</sup>
		S	N	NA		
10c	Comente sobre quaisquer processos de pesquisa que possam influenciar a aplicabilidade dos achados/resultados do estudo em contextos diversos de atenção primária.				Discussão	

CRISP = Itens de Relato Consensuais para Estudos na Atenção Primária; N = não; NA = não aplicável; S = sim.

<sup>a</sup>Para mais informações e explicações, além de exemplos de cada item, consulte o Apêndice Suplementar.

<sup>b</sup>Indique se o item está incluído no seu relatório: sim, não ou não aplicável. Se o item se aplicar ao desenho do estudo, mas não estiver incluído no relatório, forneça uma explicação.

<sup>c</sup>Local sugerido para o item no relato de pesquisa de acordo com o formato IMRD (Introdução, Métodos, Resultados e Discussão).

<sup>d</sup>Notas sobre a localização do item no seu relatório (por linha, página ou seção) ou motivo para a omissão do item no relatório.

Equipe de Tradutores:

**Alessandro Diogo De-Carli**, Doutor, Faculdade de Odontologia, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil.

**Livia Fernandes Probst**, Doutora, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Gestão e Saúde Coletiva, Faculdade de Odontologia de Piracicaba, Universidade Estadual de Campinas, Brasil.

**Christiane Lima da Silva Saliba**, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Saúde da Família, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil.

**Vinicius de Moraes Simião**, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Saúde da Família, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil.

**Joaquim Biagi Neto Júnior**, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Saúde da Família, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil.

**Mara Lisiane de Moares dos Santos**, Pós-Doutora, Instituto Integrado em Saúde, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil.

**Maíra Junkes-Cunha**, Doutora, Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia, Universidade Federal de Pelotas, Brasil.